

Long Phượng, ngày 24 tháng 9 năm 2024

QUY CHÉ

**Phối hợp nhà trường - Gia đình - Xã hội trong giáo dục học sinh
Năm học 2024- 2025**

**CHƯƠNG I
NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG**

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Phạm vi điều chỉnh

Quy chế này quy định đối tượng thực hiện; nguyên tắc phối hợp; trách nhiệm, quyền hạn của nhà trường, gia đình, xã hội; nội dung phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong công tác giáo dục học sinh trong đơn vị trường MG Hướng Dương;

2. Đối tượng áp dụng

- Các lớp học trong toàn trường; các tổ chức chính trị trong nhà trường; chi bộ, công đoàn, đoàn thanh niên, các tổ chuyên môn; các nhóm trẻ độc lập thuộc địa bàn xã Long Phượng.
- Các gia đình có con đi học tại trường.
- Các đoàn thể, lực lượng xã hội trong địa bàn xã Long Phượng.

Điều 2. Nguyên tắc phối hợp

1. Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục và Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên (sau đây viết tắt là Chỉ thị số 02/CT-TTg)..

2. Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục học sinh, công tác phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ của nhà trường, gia đình và các sở, ngành, tổ chức chính trị - xã hội tỉnh, cơ quan nhà nước, các tổ chức theo quy định tại Chỉ thị số 02/CT-TTg trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.

3. Đảm bảo hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của nhà trường, gia đình và các cơ quan ban ngành, tổ chức chính trị tại địa phương.

Điều 3. Nội dung phối hợp

1. Phối hợp trong xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục hàng năm (giáo dục chính trị, pháp luật, đạo đức, thể chất, nếp sống văn hóa, tai nạn thương tích, ATGT, vệ sinh thực phẩm, vệ sinh phòng bệnh, vệ sinh môi trường, phòng chống bạo lực học đường cho học sinh) về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm trong công tác giáo dục học sinh.

2. Phối hợp trong công tác quản lý học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học tập và rèn luyện trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Tăng cường tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường; giáo dục đạo đức, lối sống; văn hóa ứng xử, kỹ năng sống trong học sinh.

3. Phối hợp trong xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, cung cấp các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học của nhà trường. Huy động mọi nguồn lực của cộng đồng chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, xây dựng phong trào học tập và môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn.

4. Phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường.

Điều 4. Chủ thể đại diện

- Đại diện nhà trường là Hiệu trưởng;
- Đại diện gia đình học sinh là cha mẹ học sinh, người giám hộ hợp pháp hoặc người được cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp Ủy quyền.
- Đại diện xã hội là các đoàn thể chính trị - xã hội do Mặt trận Tổ quốc xã Long Phụng là đại diện.

CHƯƠNG II TRÁCH NHIỆM VÀ QUYỀN HẠN CỦA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH, XÃ HỘI

Điều 5: Trách nhiệm và quyền hạn của nhà trường

1. Trách nhiệm

- Triển khai thực hiện nghiêm túc các qui định về phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và các tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; đồng thời phối hợp chặt chẽ với các ngành chức năng ngăn chặn và đấu tranh với các loại tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường không để thâm nhập vào nhà trường.

- Quản lý tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục theo mục tiêu chương trình giáo dục, thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khoá nhằm hình thành và rèn luyện cho trẻ kỹ năng sống, kỹ thực hành, nếp sống, ý thức tổ chức kỷ luật.

- Quản lý, giáo dục và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện cho trẻ trong thời gian ở trường.

- Nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ, giáo viên đặc biệt là vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc đảm bảo sự công bằng cho trẻ, thực hiện tốt công tác ngăn chặn, phòng ngừa bạo lực học đường xảy ra; thường xuyên trao đổi với gia đình học sinh theo đúng quy định.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm và vị trí của các tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên trong việc xây dựng nền nếp tự quản, giáo dục trẻ; phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm và các cấp ở cơ sở để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ, nâng cao ý thức cảnh giác với các thủ đoạn của tội phạm, các tệ nạn xã hội.

- Xây dựng cơ sở vật chất theo yêu cầu chuẩn hoá hiện đại, đáp ứng yêu cầu học tập của trẻ; xây dựng nhà trường đảm bảo an ninh trật tự, cảnh quan xanh, sạch, đẹp; giáo dục trẻ có ý thức xây dựng và bảo vệ môi trường.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, thiên tai, an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Nhà trường thường xuyên xây dựng môi trường văn hóa, giáo dục lành mạnh, gắn với phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, đồng thời phối hợp chặt chẽ với các ngành chức năng ngăn chặn bạo lực học đường trong nhà trường.

- Huy động lực lượng giáo viên, gia đình cùng với địa phương triển khai công tác phổ cập giáo dục, chủ động cùng chính quyền và gia đình tạo điều kiện cho trẻ được hưởng quyền học tập theo quy định của pháp luật.

- Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh, nắm bắt kịp thời diễn biến tư tưởng, của trẻ để có biện pháp phối hợp giáo dục; phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, trao đổi thông tin, hỗ trợ cha mẹ trẻ về kiến thức, phương pháp giáo dục con em. Định kỳ họp với cha mẹ trẻ thông tin đầy đủ quá trình học tập, rèn luyện của trẻ, trên cơ sở đó đề xuất biện pháp phù hợp trong phối hợp giáo dục trẻ.

- Tham mưu cho cấp uỷ, chính quyền địa phương lãnh đạo, chỉ đạo các ngành, đoàn thể xây dựng môi trường giáo dục thống nhất nhằm thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục.

- Phối hợp với các cơ quan, các ban, ngành chức năng, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn, các tổ chức chính trị - xã hội tại địa phương tổ chức phò biến, giáo dục pháp luật, trật tự ATGT, nếp sống văn hoá, phòng chống tội phạm, tai nạn thương tích, an toàn vệ sinh thực phẩm, môi trường cho học sinh; tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giới thiệu truyền thống của địa phương.

- Phối hợp cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội khác tham gia đóng góp kinh phí xây dựng cơ sở vật chất trường học theo qui định của pháp luật hiện hành. Tổ chức cho cha mẹ học sinh ký cam kết không tham gia vào các vụ bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm xã hội theo qui định của pháp luật.

- Tham mưu với UBND xã, các cơ quan chức năng đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự khu vực trường học, không để xảy ra các vụ bạo lực học đường, các tiêu cực, tệ nạn xã hội tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

- Phối hợp chặt chẽ với cơ quan, ban ngành đoàn thể, cơ quan Công an đăng ký phấn đấu xây dựng nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” và thực hiện các mô hình phối hợp trong công tác đảm bảo trật tự ATGT trước cổng trường.

- Báo cáo kịp thời với UBND xã Long Phụng; với Phòng Giáo dục và Đào tạo về tổ chức thực hiện Quy chế ở đơn vị mình.

2. Quyền hạn

- Thực hiện các quyền hạn theo quy định của Điều lệ trường học và quy định của pháp luật.

- Kiến nghị chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự khu vực nhà trường và cơ sở giáo dục, không để các tiêu cực, tệ nạn xã hội tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

Điều 6. Trách nhiệm và quyền hạn của gia đình.

1. Trách nhiệm

- Nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc, tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của nhà trường; bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em theo Công ước quốc tế, Luật giáo dục, Luật bảo vệ chăm sóc giáo dục trẻ em và các văn bản có liên quan.

- Xây dựng gia đình văn hóa, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ của con em; Người lớn tuổi có trách nhiệm giáo dục đạo đức lối sống và các tiêu chí ứng xử trong trong đình, làm gương về nhân cách và lối sống cho con em mình học tập; tạo điều kiện thuận lợi cho con em học tập tại nhà, cùng nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ.

- Quản lý, giám sát việc học tập, vui chơi giải trí, sinh hoạt của con em mình tại nhà. Nắm vững diễn biến sức khỏe, nề nếp, tâm sinh lý của con em, chủ động thông báo cho nhà trường và giáo viên phụ trách những vấn đề không bình thường của con em mình để thống nhất các biện pháp nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Chủ động, tích cực phối hợp cùng nhà trường và các tổ chức đoàn thể chăm sóc giáo dục con em; chịu trách nhiệm về hành vi vi phạm của con em mình gây ra theo quy định của pháp luật.

- Tham gia đầy đủ các cuộc họp do Ban giám hiệu nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức, đóng góp đầy đủ các khoản theo quy định của nhà trường. Đồng thời tích cực tham gia công tác xã hội hoá giáo dục và hưởng ứng các hoạt động của hội khuyến học.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong giáo dục, quản lý học sinh chấp hành tốt nội quy, qui định của nhà trường.

2. Quyền hạn

- Cha mẹ học sinh có các quyền quy định tại Điều 95 của Luật Giáo dục và trong Điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về nội dung, chương trình phối hợp và phương pháp giáo dục học sinh của trường.

- Yêu cầu nhà trường thường xuyên thông báo kết quả học tập và rèn luyện của con em mình; tham gia các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của nhà trường có liên quan đến việc giáo dục con em.

- Kiến nghị với các cấp có thẩm quyền xử lí những vi phạm của cá nhân hoặc tổ chức về quyền của trẻ em được pháp luật Nhà nước Việt nam quy định.

Điều 7. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Nhà trường phối hợp với chính quyền, đoàn thể địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức chính trị xã hội và cá nhân có liên quan nhằm:

1. Thông nhất quan điểm, nội phương pháp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện mục tiêu giáo dục.

2. Huy động mọi lực lượng và nguồn lực của cộng đồng chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, góp phần xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục của nhà trường; xây dựng phong trào học tập và môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn; tạo điều kiện để học sinh được vui chơi, hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao lành mạnh phù hợp với lứa tuổi mầm non.

CHƯƠNG III TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC BAN NGÀNH ĐỊA PHƯƠNG, CÁC TỔ CHỨC

Điều 8. Trách nhiệm của Công an xã

1. Tăng cường các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn, trật tự xã hội tại khu vực trường học. Thực hiện tốt chế độ giao ban công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học với chính quyền và cơ sở giáo dục.

2. Phối hợp chặt chẽ với trường MG Hướng Dương hướng dẫn tập huấn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, giáo dục nâng cao nhận thức pháp luật về các loại tội phạm, tệ nạn xã hội, các hành vi ngược đãi, bạo lực, xâm hại đối với trẻ em.

3. Phối hợp với trường MG Hướng Dương quản lý thông tin dữ liệu; thông tin thường xuyên, kịp thời cho đơn vị về tình hình vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội liên quan đến trẻ em tại địa phương.

Điều 9. Trách nhiệm của Lao động- Thương binh và xã hội

Phối hợp với các cơ quan, tổ chức có liên quan xây dựng, hướng dẫn và tổ chức thực hiện chính sách, pháp luật, các chương trình, kế hoạch về bảo vệ trẻ em; tăng cường sự tham gia của trẻ em vào các vấn đề phòng, chống bạo lực, xâm hại, tội phạm, tệ nạn xã hội liên quan đến trẻ em; Triển khai số điện thoại của Tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em - 111 đến các trẻ em để phát hiện sớm và can thiệp kịp thời đối với trẻ em là nạn nhân của bạo lực học đường.

Điều 10. Trách nhiệm của Đài phát thanh UBND xã

1. Tăng cường nội dung truyền thông trên địa bàn xã về tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của người dân trong phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội đối với trẻ em trên địa bàn xã.

2. Phối hợp triển khai các hệ thống kỹ thuật hỗ trợ việc kết nối, chia sẻ dữ liệu, thu thập, phân tích thông tin nhằm ngăn chặn nội dung xâm hại trẻ em và giám sát tuân thủ việc các nhà cung cấp dịch vụ viễn thông, Internet, các doanh nghiệp, tổ chức cung cấp dịch vụ trên Internet thực hiện ngăn chặn, gỡ bỏ nhanh chóng, kịp thời các nội dung xâm hại trẻ em trên môi trường mạng theo yêu cầu (theo hướng dẫn của Bộ Thông tin và Truyền thông).

3. Phối hợp triển khai các ứng dụng công nghệ thông tin liên quan đến lĩnh vực giáo dục nhằm tăng cường kết nối thường xuyên, liên tục, đảm bảo an toàn giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội.

Điều 11. Trách nhiệm của Trạm Y tế xã

Tăng cường phối hợp với trường MG Hướng Dương tổ chức thực hiện công tác y tế trường học bảo đảm việc chăm sóc sức khỏe thể chất và tâm lý, phòng, chống dịch bệnh cho trẻ em trong đơn vị trường; phối hợp tập huấn, hướng dẫn các vấn đề về giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, phòng ngừa ma túy trong trường học; tăng cường truyền thông các biện pháp bảo vệ trẻ em khỏi nguy cơ tai nạn, thương tích; phối hợp liên ngành trong phòng, chống và xử lý can thiệp đối với trẻ em là nạn nhân của bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội.

Điều 12. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh

Ban đại diện cha mẹ học sinh ở mỗi nhà trường căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ quy định trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, chủ động phối hợp chặt chẽ với nhà trường và các tổ chức xã hội tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương tổ chức thực hiện Quy chế này.

Điều 13. Đề nghị các cơ quan phối hợp

1. Đề nghị Ủy Ban Mặt trận Tổ quốc xã

Đề nghị Ban Mặt trận Tổ quốc xã và các tổ chức thành viên động viên nhân dân chăm lo sự nghiệp giáo dục; vận động gia đình thực hiện tốt Quy chế này; đưa ra những kiến nghị đối với cơ quan nhà nước để làm tốt công tác giáo dục trẻ. Phối hợp với chính quyền chỉ đạo việc xây dựng cam kết giữa Mặt trận Tổ quốc với Ban đại diện cha mẹ học sinh và nhà trường tổ chức thực hiện Quy chế này.

2. Đề nghị Đoàn thanh niên xã

Thực hiện tốt vai trò là tổ chức đại diện cho tiếng nói, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của nhi đồng; kịp thời đề xuất, kiên nghị và tham gia giải quyết các vấn đề xã hội liên quan đến trẻ em; phát huy vai trò của cán bộ Đoàn, Đội trong công tác ngăn ngừa bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội.

3. Đề nghị Hội Liên hiệp phụ nữ xã

Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động cán bộ, hội viên, phụ nữ tham gia có hiệu quả các chương trình giáo dục làm cha mẹ do cấp Hội tổ chức, chú trọng các nội dung phòng ngừa bạo lực, tội phạm, tệ nạn xã hội đến trẻ em; tích cực phát huy vai trò cầu nối giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục và bảo vệ học sinh.

4. Đề nghị Hội khuyến học xã

Làm đầu mối phối hợp các bên liên quan trong vận động xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Tích cực huy động và điều phối các nguồn lực nhằm góp phần phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong phòng ngừa bạo lực học đường, ngăn ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, hỗ trợ học bỗng và xây dựng các chương trình hỗ trợ nhằm bảo vệ, giáo dục trẻ em, học sinh.

Điều 14. Chế độ thông tin báo cáo

Báo cáo kết quả thực hiện nội dung cam kết phối hợp thực hiện Quy chế cấp trên trước ngày 09/11 hàng năm.

Điều 15. Điều khoản thi hành

Trong quá trình thực hiện có những vấn đề vướng mắc phát sinh, Hiệu trưởng, các ban ngành địa phương, các tổ chức chính trị xã hội, tổ chức đoàn thể tập hợp ý kiến báo cáo về cơ quan chủ trì các cấp để giải quyết./.

MTTQ XÃ LONG PHƯNG



Đặng Hoa Bướm

TRƯỞNG BAN

ĐDCMHS

Nguyễn Duy Thành

HIỆU TRƯỞNG



Trần Uyên Phương



CÔNG AN XÃ

Đại úy Trần Minh Phụng

TRẠM Y TẾ XÃ



Phạm Thành Phong

ĐÀI PHÁT THANH XÃ

Nguyễn Thị Cúc Trinh

LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI

ĐOÀN THANH NIÊN XÃ



Trần Thị Trúc Quyên

HỘI KHUYẾN HỌC XÃ



Nguyễn Văn Phê

HỘI LIÊN HIỆP PHỤ NỮ XÃ



Lê Thị Bích Liên